



ระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรม

ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงาน ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ และการประเมินสมรรถภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงาน ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ และการประเมินสมรรถภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕/๑ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลงาน ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ และการประเมินสมรรถภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบ หรือประกาศ ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ให้มีการประเมินผลงาน ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ และการประเมินสมรรถภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัว ทุกปี ตามแบบการประเมินท้ายระเบียบนี้

การประเมินตามวรรคหนึ่งให้รองอธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง ที่อธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลางมอบหมาย ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดหรือผู้พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัดแผนกคดีเยาวชนและครอบครัว ในศาลที่ผู้พิพากษาสมทบนั้นสังกัดแล้วแต่กรณี เป็นผู้ประเมินเบื้องต้น แล้วเสนอต่ออธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลางทำความเห็น

ข้อ ๕ ผู้พิพากษาสมทบต้องได้คะแนนการประเมินผลงาน ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ และการประเมินสมรรถภาพในการปฏิบัติหน้าที่ ไม่น้อยกว่า ๒๔ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๔๐ จึงจะถือว่าเป็นผู้อยู่ในเกณฑ์ผ่านการประเมิน

ข้อ ๖ ในกรณีผู้พิพากษาสมทบรายใดไม่ผ่านการประเมิน หรือผู้ประเมินตามข้อ ๔ มีความเห็นต่างกัน ให้อธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลางรายงานเสนอไปยังสำนักงานศาลยุติธรรมเพื่อเสนอคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมพิจารณาต่อไป

ข้อ ๗ ให้ประธานศาลฎีการักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

วีระพล ตั้งสุวรรณ

ประธานศาลฎีกา

ประธานกรรมการตุลาการศาลยุติธรรม



การประเมินผลงาน ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ และการประเมินสมรรถภาพในการปฏิบัติหน้าที่
ผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง /

ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด /

ศาลจังหวัด.....

ประจำปี.....

ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน.....ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม.....

หรือตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....

ส่วนที่ ๑ : ประวัติและข้อมูลบุคคล

๑. ชื่อผู้ถูกประเมิน อาชีพ

๒. ประวัติการมาปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติหน้าที่ตามเวรปฏิบัติหน้าที่ที่กำหนด ครั้ง

ได้รับมอบหมายให้มาปฏิบัติหน้าที่อื่น ครั้ง

ลากิจ/พักผ่อน วัน ลาป่วย ครั้ง ขาด วัน (ไม่ลา) แลกเปลี่ยนเวร ครั้ง

ส่วนที่ ๒ : การปฏิบัติตนในตำแหน่งหน้าที่ (ให้ผู้ประเมินกรอกคะแนนในช่องเกณฑ์การประเมินเป็นตัวเลขเท่านั้น)

รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน/คะแนนที่ได้				
	ดีมาก ๕	ดี ๔	พอใช้ ๓	ควรปรับปรุง ๒	ไม่ผ่าน ๑ - ๐
๑. ความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษา แก้ไขบำบัดฟื้นฟู อบรม สั่งสอนเด็กและเยาวชน รวมถึงการให้ความเห็นที่มีประโยชน์ ในการพิจารณาพิพากษาคดีได้ สมตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อเด็ก เยาวชนและครอบครัว	----	----	----	----	----
๒. ความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามเวรปฏิบัติหน้าที่	----	----	----	----	----
๓. การให้ความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู และสงเคราะห์เด็ก และเยาวชน รวมถึงกิจกรรมอื่น ๆ ของศาล	----	----	----	----	----
๔. ความรับผิดชอบในการเข้าร่วมประชุมและการฝึกอบรม	----	----	----	----	----
๕. การวางตัว และการดำรงตนเป็นผู้พิพากษาสมทบที่เป็นแบบอย่างที่ดี	----	----	----	----	----
๖. ความซื่อสัตย์สุจริต และการรักษาความลับของราชการ	----	----	----	----	----
๗. การปฏิบัติตนต่อผู้พิพากษาและเจ้าหน้าที่ภายในศาล	----	----	----	----	----
๘. การให้ความเคารพต่อผู้บังคับบัญชา	----	----	----	----	----

- ๒ -

ส่วนที่ ๓ : สรุปความเห็นในการประเมิน ฯ		
สรุปผลการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
		๔๐ คะแนน

๑. ความเห็นของผู้พิพากษาหัวหน้าศาล หรือรองอธิบดี

ผ่านการประเมิน (ได้คะแนน ไม่น้อยกว่า ๒๔ คะแนน)

ไม่ผ่านการประเมิน (ได้คะแนน น้อยกว่า ๒๔ คะแนน)

(ระบุเหตุผล)

.....

(ลงชื่อผู้ประเมิน)

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่

๒. ความเห็นอธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง

เห็นด้วยกับการประเมินข้างต้น

มีความเห็นแตกต่างจากการประเมินข้างต้น ดังนี้

(ระบุเหตุผล)

.....

(ลงชื่อผู้ประเมิน)

(.....)

ตำแหน่ง อธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง

วันที่

วิธีปฏิบัติในการประเมินผลงาน ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ และการประเมินสมรรถภาพ
ในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัว
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงานศาลยุติธรรม ที่ ศย ๐๐๓/ว ๑๐๔ (ป) ลงวันที่ ๑๐๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐)

ด้วยพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๕ วรรคสาม กำหนดว่า “ผู้พิพากษาสมทบให้ดำรงตำแหน่งคราวละสามปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผู้ที่พ้นจากตำแหน่งเนื่องจากครบวาระให้ดำรงตำแหน่งต่อไปอีกก็ได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้ ผู้พิพากษาสมทบที่พ้นจากตำแหน่งเนื่องจากครบวาระให้คงปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าผู้พิพากษาสมทบคนใหม่จะเข้ารับหน้าที่” และต่อมาได้มีการแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๕๙ แก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับการไม่มีข้อห้ามในการดำรงตำแหน่งผู้พิพากษาสมทบเกินสองวาระติดต่อกัน แต่กำหนดให้มีการประเมินผลงาน ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ และการประเมินสมรรถภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัว ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรม ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรมกำหนด ตามมาตรา ๒๕/๑ สำหรับผู้พิพากษาสมทบที่ไม่ผ่านการประเมินผลงานฯ ต้องพ้นจากตำแหน่งตามมาตรา ๒๗ (๗)

โดยที่คณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมในการประชุมครั้งที่ ๒๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์การประเมินผลงาน ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ และการประเมินสมรรถภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งประธานกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมได้ลงนามในระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรม และสำนักงานศาลยุติธรรมได้ส่งระเบียบดังกล่าวไปประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนที่ ๑๑๖ ก วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เพื่อให้การประเมินผลงาน ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ และการประเมินสมรรถภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัว เป็นไปโดยรอบคอบ เป็นธรรม และเป็นผลดีแก่ราชการ สมควรกำหนดวิธีปฏิบัติในการประเมินฯ ดังต่อไปนี้

ก. แบบที่ใช้ในการประเมิน

ให้ใช้แบบประเมินฯ ของผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัว ตามที่กำหนดไว้ท้ายระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์การประเมินผลงาน ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ และการประเมินสมรรถภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยสามารถดาวน์โหลดแบบประเมินฯ ดังกล่าวได้ จากเว็บไซต์ของสำนักงานศาลยุติธรรม ที่ www.ojc.coj.go.th

/ข. กำหนด...

ข. กำหนดระยะเวลาในการรายงาน

๑. การประเมินผลงาน ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ และการประเมินสมรรถภาพ ในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัว ให้ประเมินปีละ ๑ ครั้ง

๒. “ปีรายงาน” ให้นับแต่วันที่ ๑ เมษายน ของปีที่แล้วมา ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ของปีที่รายงาน

ค. วิธีดำเนินการ

๑. การเสนอแบบการประเมินผลงาน ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ และการประเมินสมรรถภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัว ให้เสนอถึงอธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง ภายในเดือนเมษายนของทุกปี ส่วนกำหนดเวลาเสนอแบบการประเมิน ฯ ระหว่างผู้มีหน้าที่เสนอแบบการประเมิน ฯ และผู้บังคับบัญชาตามลำดับนั้น ให้ผู้บังคับบัญชา กำหนดตามที่เห็นสมควร โดยต้องให้แล้วเสร็จทุกขั้นตอนภายในเดือนเมษายนของทุกปี

๒. ผู้บังคับบัญชาจะต้องเสนอข้อความที่เป็นจริงตามรายการที่กำหนดไว้ในแบบการประเมินผลงาน ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ และการประเมินสมรรถภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบ

๓. รายงานนี้ถือเป็นความลับในราชการต้องเก็บไว้เป็นเอกสารลับ มิให้เปิดเผยแก่ผู้ไม่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง

ง. วิธีการประเมิน

๑. ความเห็นของผู้ประเมิน ให้ผู้ประเมินซึ่งปฏิบัติราชการร่วมกับผู้ที่ได้รับการประเมินไม่น้อยกว่า ๙๐ วันในปีรายงาน แสดงความเห็นโดยละเอียดเพื่อให้ผู้ประเมินระดับสูงขึ้นไปทราบความเห็นและข้อสังเกตอันแท้จริงอย่างใกล้ชิดของผู้ที่ได้รับการประเมิน ตามหัวข้อที่ต้องรายงานว่ามีผลดีมาก ดี พอใช้ หรือควรปรับปรุง และสรุปความเห็นว่าผ่านการประเมินหรือไม่

๒. รายละเอียดการประเมิน

๑. ความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษา แก้ไขบำบัดฟื้นฟู อบรมสั่งสอนเด็กและเยาวชน รวมถึงการให้ความเห็นที่มีประโยชน์ในการพิจารณาพิพากษาคดีได้สมตามเจตนารมณ์ของกฎหมายเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อเด็ก เยาวชน และครอบครัว

หมายถึง ความรู้ความเข้าใจในเจตนารมณ์ของศาลเยาวชนและครอบครัวมีความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยา การสังคมสงเคราะห์ การให้คำปรึกษาแนะนำ และการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ได้

๒. ความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามเวรปฏิบัติการ

หมายถึง ความเอาใจใส่ต่อหน้าที่ในการพิจารณาพิพากษาคดีและการปฏิบัติหน้าที่ตามเวรที่ได้รับมอบหมาย เช่น ความตรงต่อเวลาในการขึ้นนั่งพิจารณาคดีและความใส่ใจในการศึกษารายละเอียดในสำนวน รวมถึงหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในความรับผิดชอบต่องานคดีของตน เช่น การลงลายมือชื่อในเอกสารในสำนวนให้ครบถ้วน

/๓. การให้...

๓. การให้ความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู และ สงเคราะห์เด็ก และเยาวชน รวมถึงกิจกรรมอื่น ๆ ของศาล

หมายถึง การให้ความร่วมมือและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู การมีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่น ๆ ในการสงเคราะห์เด็กและเยาวชน รวมถึงกิจกรรมอื่น ๆ ภายในศาล ตามสมควรหรือตามที่ได้รับมอบหมายโดยไม่เกี่ยงงานหรือหลีกเลี่ยงความรับผิดชอบ มีความเสียสละ และอุทิศเวลาให้แก่ราชการและหมู่คณะ

๔. ความรับผิดชอบในการเข้าร่วมการประชุมและการฝึกอบรม

หมายถึง ความรับผิดชอบในการเข้าร่วมการประชุมในโอกาสต่างๆ เช่น การเชิญ ประชุมร่วมกับผู้บริหารศาลและผู้พิพากษา การประชุมของคณะผู้พิพากษาสมทบตามวาระ รวมถึงการเข้าร่วม ฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ ที่ได้รับเชิญจากศาล เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติหน้าที่

๕. การวางตัว และการดำรงตนเป็นผู้พิพากษาสมทบที่เป็นแบบอย่างที่ดี

หมายถึง การวางตัวและดำรงตนให้เป็นที่น่าเชื่อถือศรัทธาแก่บุคคลทั่วไปและรักษา ไว้ซึ่งเกียรติศักดิ์แห่งสถาบันตุลาการ ไม่ว่าจะเป็นการวางตัวและการดำรงตนในขณะนั่งพิจารณาคดี ในระหว่างการปฏิบัติหน้าที่อื่น หรือการวางตัวและดำรงตนในวาระโอกาสอื่นๆ ในที่สาธารณะ การรักษากิริยาอาการให้สมกับตำแหน่งหน้าที่และไม่ประพฤติตนในทางเสื่อมเสีย ไม่กระทำการใด ๆ ที่จะนำมาซึ่งการแตกความสามัคคีหรือก่อความเดือดร้อนรำคาญแก่เพื่อนร่วมงาน ไม่แสวงหา ผลประโยชน์ในทางมิชอบ รวมถึงการปฏิบัติตามกรอบแห่งประมวลจริยธรรมข้าราชการตุลาการ ซึ่งนำมาใช้บังคับแก่ผู้พิพากษาสมทบด้วยโดยอนุโลม

๖. ความซื่อสัตย์สุจริต และการรักษาความลับของราชการ

หมายถึง ความซื่อสัตย์สุจริตและการรักษาความลับของราชการโดยเฉพาะ ข้อมูลในคดี จนเป็นที่เชื่อถือและไว้วางใจได้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่มีเหตุที่จะให้ระวางสงสัยในความซื่อสัตย์ สุจริตหรือไม่มีเหตุอันควรสงสัยในความซื่อสัตย์สุจริต

๗. การปฏิบัติตนต่อผู้พิพากษา และเจ้าหน้าที่ภายในศาลเยาวชนและครอบครัว

หมายถึง การให้ความเคารพ และให้เกียรติผู้พิพากษา การปฏิบัติตนต่อข้าราชการ ศาลยุติธรรมและเจ้าหน้าที่

๘. การให้ความเคารพต่อผู้บังคับบัญชา

หมายถึง การให้เกียรติ และการปฏิบัติตามคำสั่งโดยชอบของผู้บังคับบัญชา ทั้งนี้ ประธานศาลฎีกา อธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง อธิบดีผู้พิพากษามาตร และผู้พิพากษา หัวหน้าศาลหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ถือเป็นผู้บังคับบัญชาโดยตรง

จ. ผลการประเมิน (ส่วนที่ ๓ สรุปความเห็นในการประเมิน ฯ)

จำนวนข้อการประเมิน ฯ รวม ๘ ข้อ

ตัวอย่าง

ผลการประเมินให้คำนวณโดยใช้คะแนนที่ได้จากเกณฑ์การประเมิน/คะแนนที่ได้ คูณด้วยจำนวนข้อของแต่ละรายการประเมิน แล้วนำผลที่ได้ทั้งหมดรวมกัน เป็นคะแนนที่ได้

เช่น นาย ก. ได้รับคะแนนประเมินในแต่ละรายการ ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้นรวม ๘ ข้อ ดังนี้

ได้ระดับดีมาก คะแนน ๕ จำนวน ๑ ข้อ = ๕ x ๑ เท่ากับ ๕ คะแนน

ได้ระดับดี คะแนน ๔ จำนวน ๔ ข้อ = ๔x๔ เท่ากับ ๑๖ คะแนน

ได้ระดับพอใช้ คะแนน ๓ จำนวน ๑ ข้อ = ๓x๑ เท่ากับ ๓ คะแนน

ได้ระดับควรปรับปรุง คะแนน ๒ จำนวน ๒ ข้อ = ๒x๒ เท่ากับ ๔ คะแนน

ดังนั้น นาย ก. ได้รับคะแนนรวม ๒๘ คะแนน (ผ่านการประเมิน)

ให้ผู้ประเมินกรอกคะแนนที่ นาย ก. ได้รับลงใน ส่วนที่ ๓ : สรุปความเห็นในการประเมิน ฯ ดังนี้

ส่วนที่ ๓ : สรุปความเห็นในการประเมิน ฯ		
สรุปผลการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
		๔๐ คะแนน

การใช้แบบประเมิน ฯ ครั้งแรก

กรณีตัวอย่าง : การประเมินผลงาน ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ และการประเมินสมรรถภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง ที่ดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน วาระการดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๓ มีการประเมิน ๔ ครั้ง ดังนี้

- การประเมินครั้งที่ ๑ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐
- การประเมินครั้งที่ ๒ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๐ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑
- การประเมินครั้งที่ ๓ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๑ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒
- การประเมินครั้งที่ ๔ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๒ ถึง วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๓

หากเริ่มบังคับใช้แบบประเมินผลงาน ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่และการประเมินสมรรถภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัว ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐

- การประเมินครั้งที่ ๒ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๐ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑
 - ๒.๑ การประเมินครั้งที่ ๒ (๖ เดือนแรก) ยังไม่มีการดำเนินการ
ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๐ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐
 - ๒.๒ การประเมินครั้งที่ ๒ (๖ เดือนหลัง) เริ่มดำเนินการ
ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑
- การประเมินครั้งที่ ๓ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๑ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒
- การประเมินครั้งที่ ๔ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๒ ถึง วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๓

วิธีดำเนินการ

จะเริ่มเสนอแบบการประเมินผลงาน ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ และการประเมินสมรรถภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัว ถึงอธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๑ เป็นต้นไป